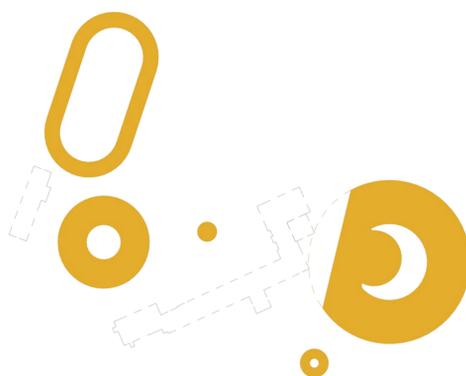


NOVÝ PAVILON ZÁKLADNÍ ŠKOLY

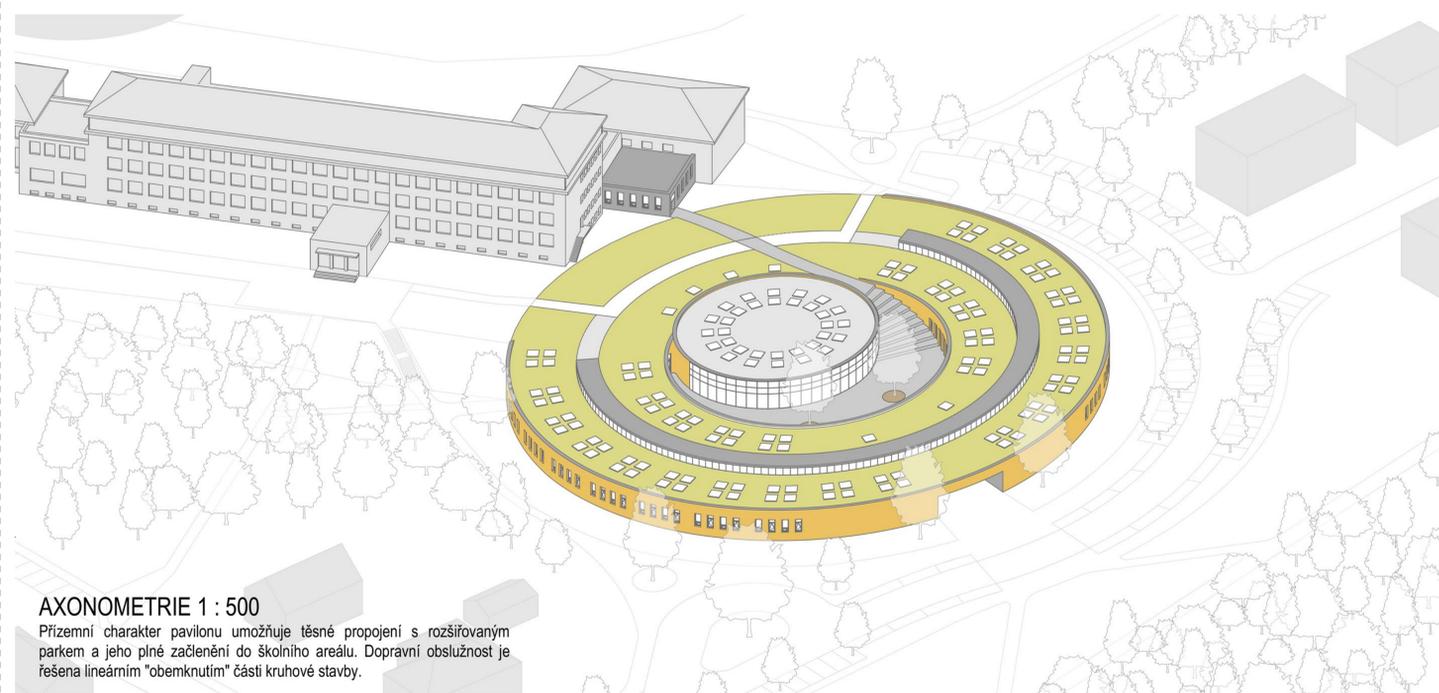
PEVNÝ BOD VZDĚLÁVÁNÍ, PROSTOR PRO KREATIVITU, INSPIRATIVNÍ PROSTŘEDÍ, SOUZNĚNÍ S PŘÍRODOU, TO JSOU ZÁKLADNÍ MYŠLENKY NÁVRHU. KONCEPT VYCHÁZÍ Z URBANISTICKÉHO ČLENĚNÍ ŠKOLNÍHO AREÁLU, DOKONALÉ PROVÁZANOSTI FUNKCÍ, OTEVŘENÍ VEŘEJNOSTI A ADAPTABILITĚ JEDNOTLIVÝCH PROSTOR. TVAROVĚ KOMPAKTNÍ OBJEKT JE VÝRAZNĚ HORIZONTÁLNÍ A DOKONALĚ SE ZAČLEŇUJE DO PARKU A VEŘEJNÉHO PROSTORU.

Poloha pozemku na kraji zástavby Líbeznic v rámci školního areálu a zároveň na dotek budoucího zeleného pásu kolem obce je určující pro celý koncept. Koncept kruhové stavby reaguje na územní podmínky a obemknutí zelení (park, zelený pás kolem Líbeznic). Zároveň navazuje a rozvíjí koncept dotvoření školního areálu, jehož hlavním nositelem je historická budova, dopravní hřiště a Rondel. Nově vytvořený chybějící bod zceľuje a uzavírá areál do pomyslných hranic, v rámci kterých se odehrává vše důležité. Stavba kruhového charakteru navazuje na započatý koncept celého areálu, ve kterém se v hojně míře vyskytuje oblouková a kruhová geometrie - Rondel, dopravní hřiště, dřevěné podium, bludiště v parku.

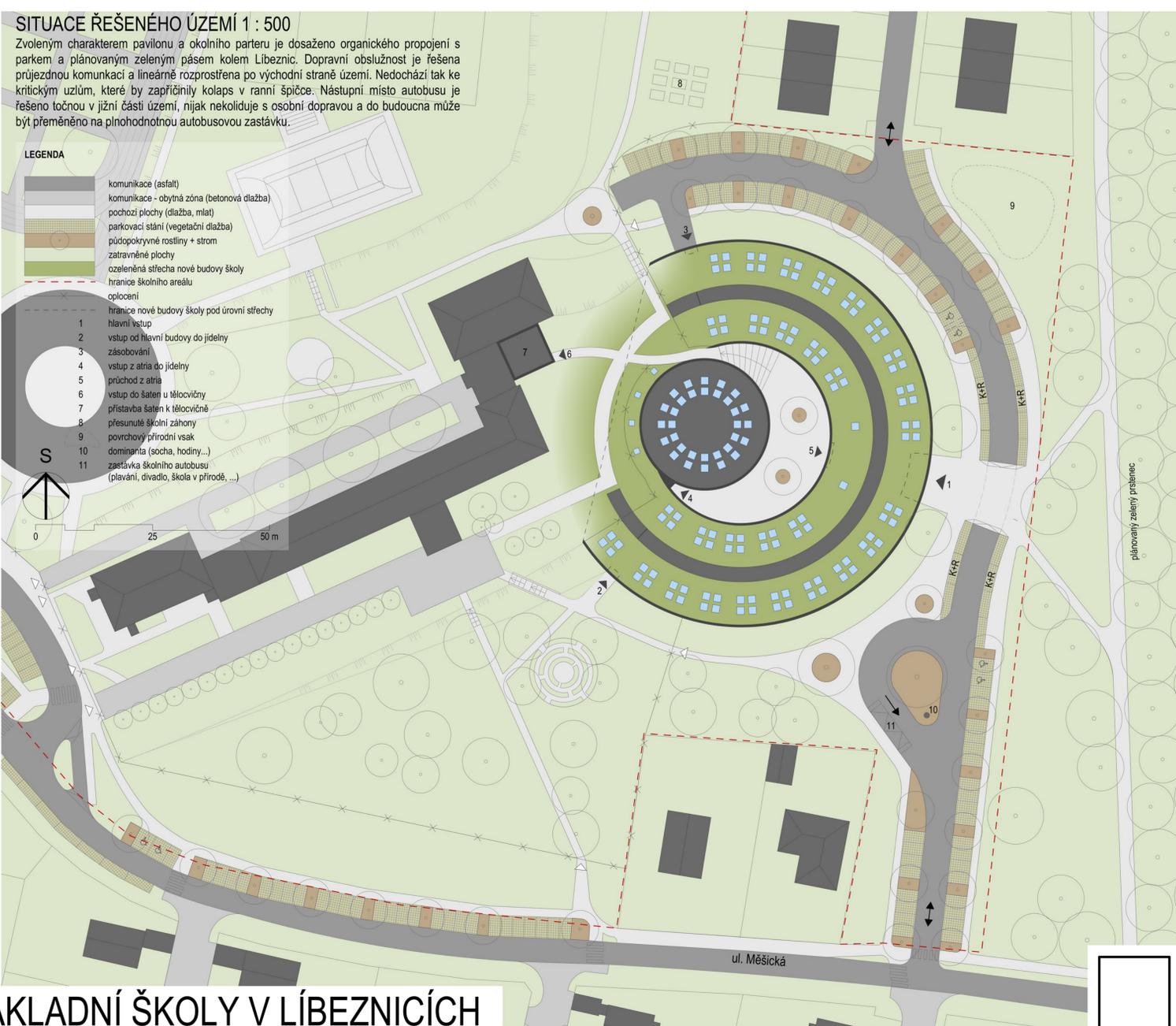
Umístění nového pavilonu bylo zvoleno tak, aby bylo vytvořeno těsné provozní propojení mezi všemi třemi pavilony školy, čemuž dopomohlo i doplnění zázemí tělocvičny. Propojení je řešeno exteriérově z důvodu ekonomičnosti celého návrhu. Na to reagují také pozice šaten a směrování provozních proudů uvnitř i vně pavilonu.



PARTER PŘED VSTUPEM SE VOLNĚ ROZPLÝVÁ DO PŘÍLEHLÝCH PLOCH S PARKOVOU ÚPRAVOU.



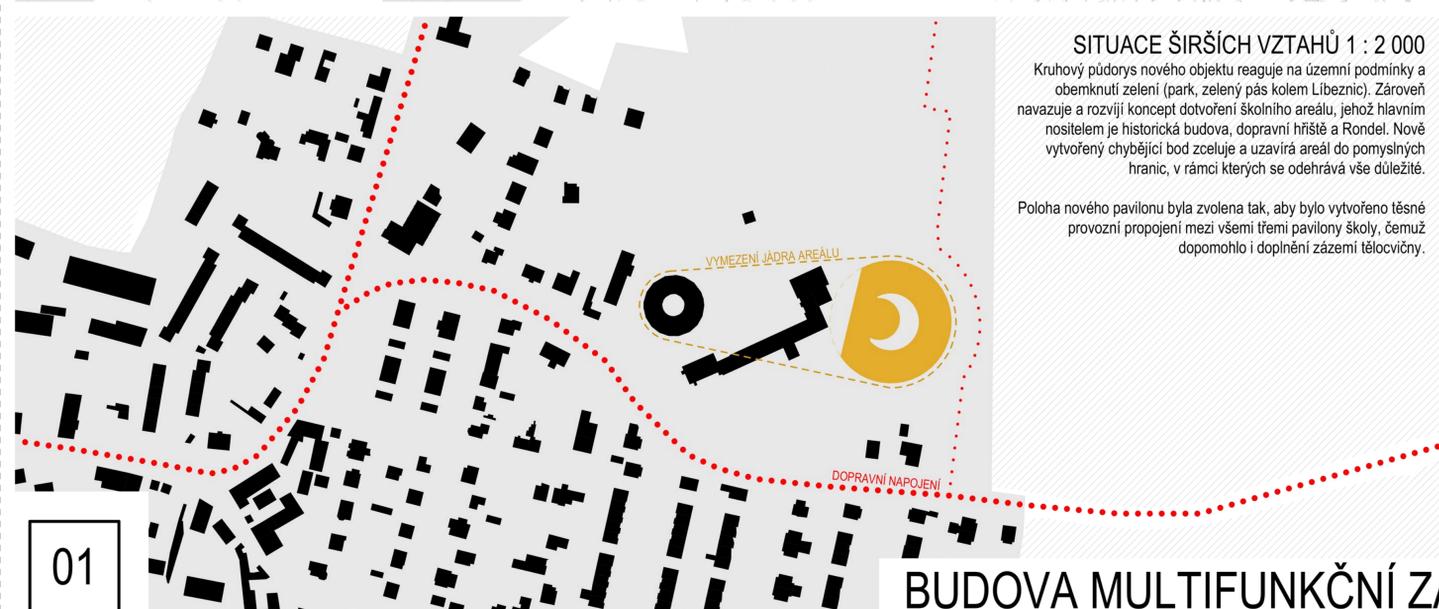
AXONOMETRIE 1 : 500
Prizemní charakter pavilonu umožňuje těsné propojení s rozšiřovaným parkem a jeho plné začlenění do školního areálu. Dopravní obslužnost je řešena lineárním "obemknutím" části kruhové stavby.



SITUACE ŘEŠENÉHO ÚZEMÍ 1 : 500

Zvoleným charakterem pavilonu a okolního parteru je dosaženo organického propojení s parkem a plánovaným zeleným pásem kolem Líbeznic. Dopravní obslužnost je řešena průjezdnou komunikací a lineárně rozprostřena po východní straně území. Nedochozí tak ke kritickým uzlům, které by zapříčinily kolaps v ranní špičce. Nástupní místo autobusu je řešeno točnou v jižní části území, nijak nekoliduje s osobní dopravou a do budoucna může být přeměněno na plnohodnotnou autobusovou zastávku.

- LEGENDA**
- komunikace (asfalt)
 - komunikace - obytná zóna (betonová dlažba)
 - pochodzí plochy (dlažba, mlat)
 - parkovací stání (vegetační dlažba)
 - půdopokryvné rostliny + strom
 - zatravněné plochy
 - ozeleněná střecha nové budovy školy
 - hranice školního areálu
 - oplocení
 - hranice nové budovy školy pod úrovní střechy
 - 1 hlavní vstup
 - 2 vstup od hlavní budovy do jídelny
 - 3 zásobování
 - 4 vstup z atria do jídelny
 - 5 průchod z atria
 - 6 vstup do šaten u tělocvičny
 - 7 přístavba šaten k tělocvičně
 - 8 přesunutá školní záhony
 - 9 povrchový přírodní vsak
 - 10 dominantia (socha, hodiny...)
 - 11 zastávka školního autobusu (plavání, divadlo, škola v přírodě, ...)



SITUACE ŠIRŠÍCH VZTAHŮ 1 : 2 000

Kruhový půdorys nového objektu reaguje na územní podmínky a obemknutí zelení (park, zelený pás kolem Líbeznic). Zároveň navazuje a rozvíjí koncept dotvoření školního areálu, jehož hlavním nositelem je historická budova, dopravní hřiště a Rondel. Nově vytvořený chybějící bod zceľuje a uzavírá areál do pomyslných hranic, v rámci kterých se odehrává vše důležité.

Poloha nového pavilonu byla zvolena tak, aby bylo vytvořeno těsné provozní propojení mezi všemi třemi pavilony školy, čemuž dopomohlo i doplnění zázemí tělocvičny.