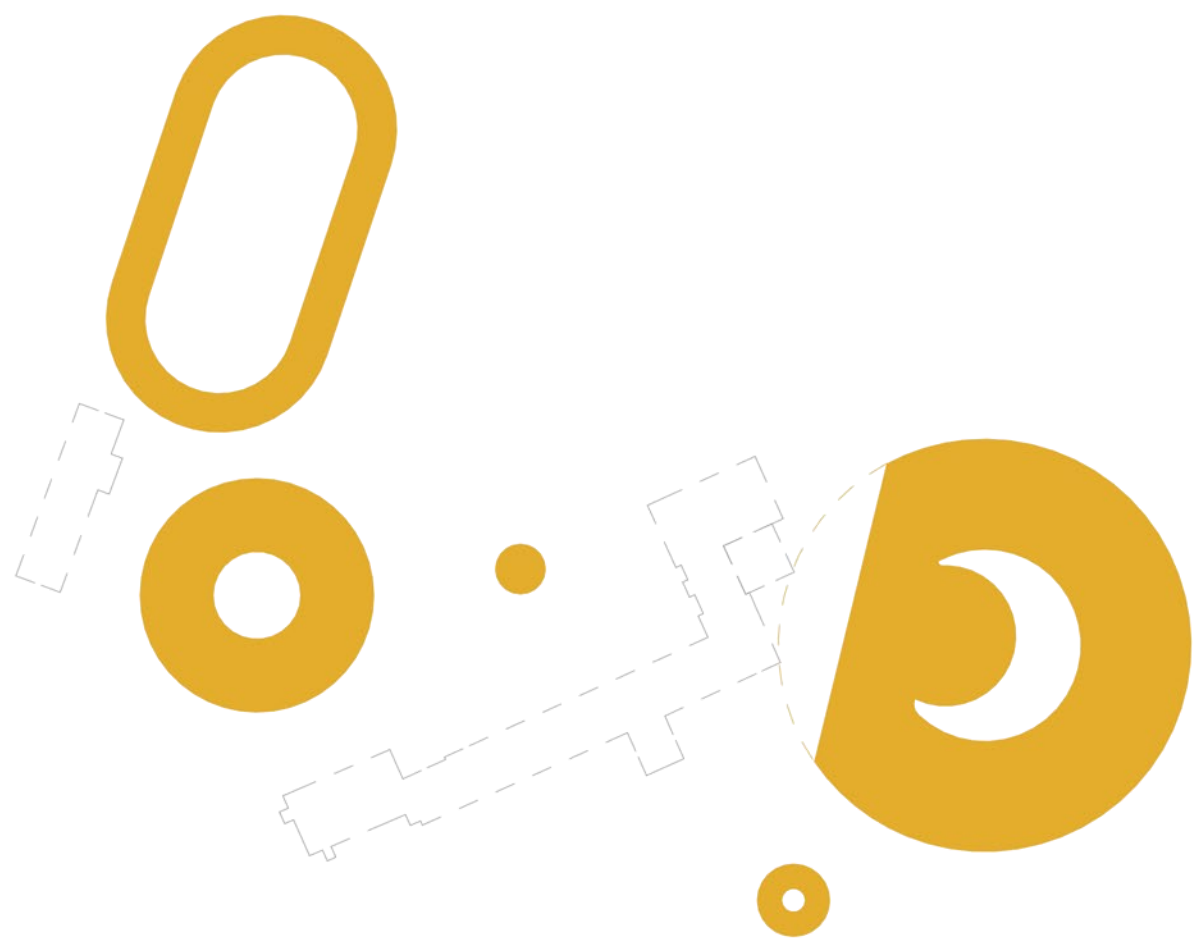


NOVÝ PAVILON ZÁKLADNÍ ŠKOLY

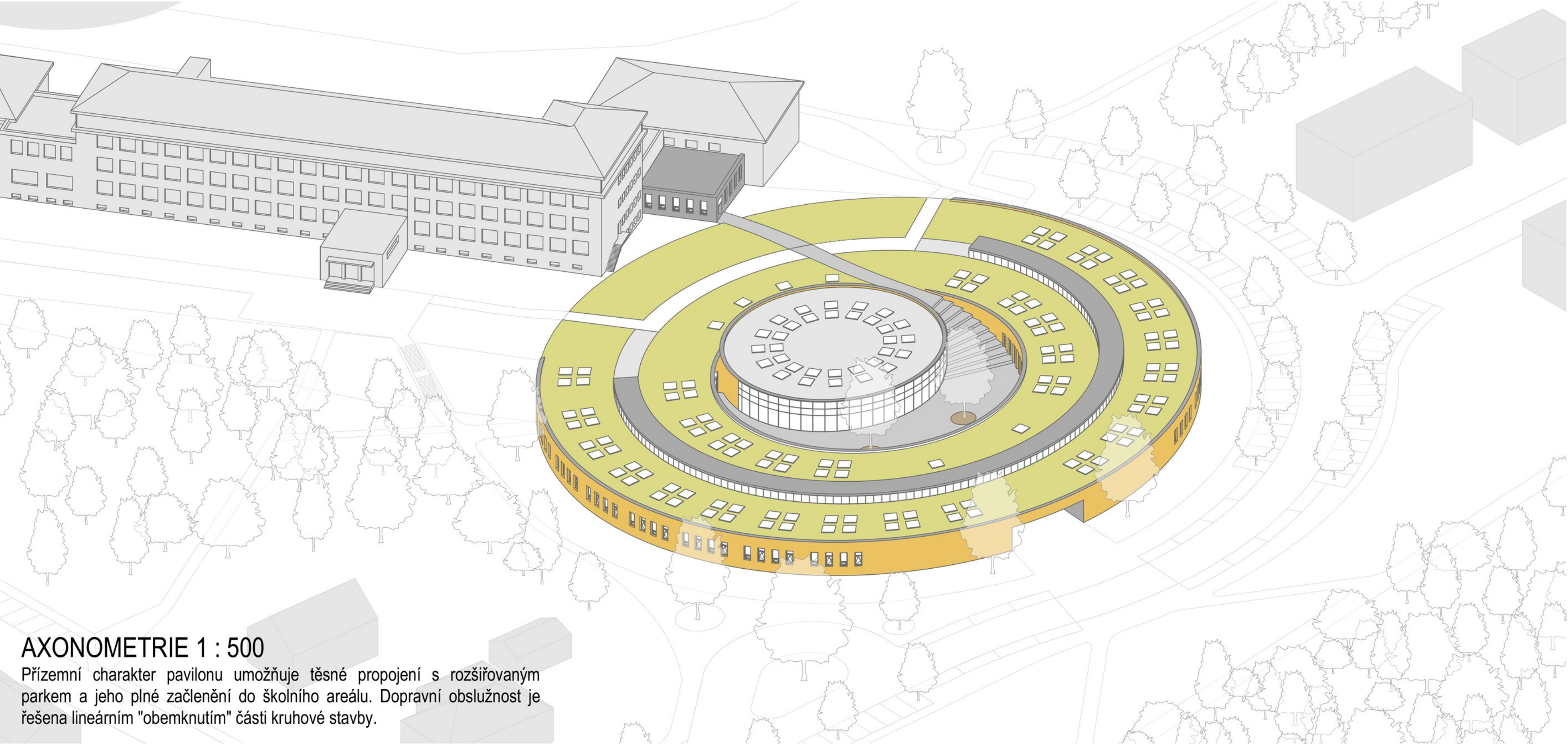
PEVNÝ BOD VZDĚLÁVÁNÍ, PROSTOR PRO KREATIVITU, INSPIRATIVNÍ PROSTŘEDÍ, SOUZNĚNÍ S PŘÍRODOU, TO JSOU ZÁKLADNÍ MYŠLENKY NÁVRHU. KONCEPT VYCHÁZÍ Z URBANISTICKÉHO ČLENĚNÍ ŠKOLNÍHO AREÁLU, DOKONALÉ PROVÁZANOSTI FUNKCÍ, OTEVŘENÍ VEŘEJNOSTI A ADAPTABILITĚ JEDNOTLIVÝCH PROSTOR. TVAROVĚ KOMPAKTNÍ OBJEKT JE VÝRAZNĚ HORIZONTÁLNÍ A DOKONALĚ SE ZAČLEŇUJE DO PARKU A VEŘEJNÉHO PROSTORU.

Poloha pozemku na kraji zástavby Líbeznic v rámci školního areálu a zároveň na dotek budoucího zeleného pásu kolem obce je určující pro celý koncept. Koncept kruhové stavby reaguje na územní podmínky a obemknutí zelení (park, zelený pás kolem Líbeznic). Zároveň navazuje a rozvíjí koncept dotvoření školního areálu, jehož hlavním nositelem je historická budova, dopravní hřiště a Rondel. Nově vytvořený chybějící bod zceluje a uzavírá areál do pomyslných hranic, v rámci kterých se odehrává vše důležité. Stavba kruhového charakteru navazuje na započatý koncept celého areálu, ve kterém se v hojně míře vyskytuje oblouková a kruhová geometrie - Rondel, dopravní hřiště, dřevěné podium, bludiště v parku.

Umístění nového pavilonu bylo zvoleno tak, aby bylo vytvořeno těsné provozní propojení mezi všemi třemi pavilony školy, čemuž dopomohlo i doplnění zázemí tělocvičny. Propojení je řešeno exteriérově z důvodu ekonomičnosti celého návrhu. Na to reagují také pozice šaten a směrování provozních proudů uvnitř i vně pavilonu.



PARTER PŘED VSTÚPEM SE VOLNĚ ROZPLÝVÁ DO PŘILEHLÝCH PLOCH S PARKOVOU ÚPRAVOU.

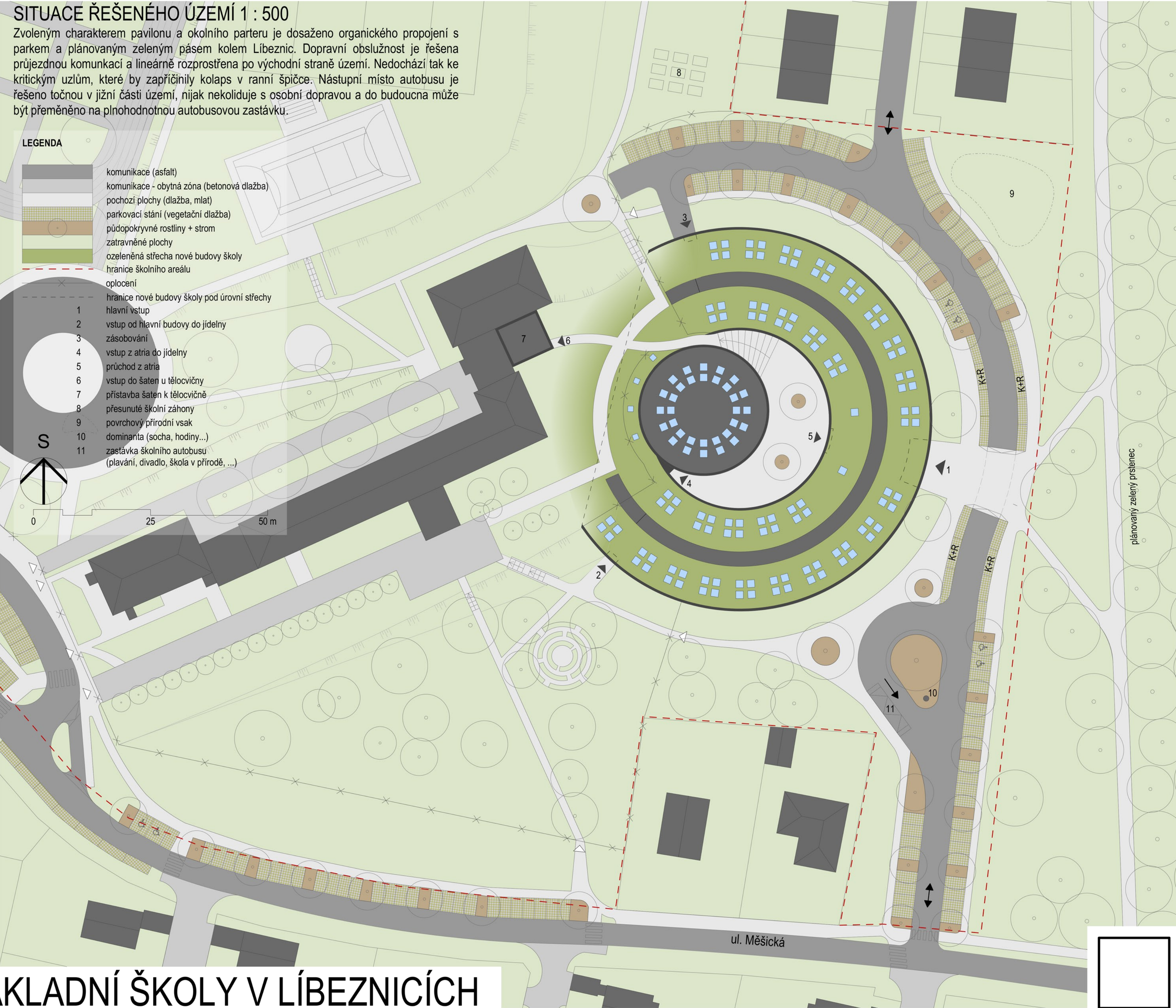


AXONOMETRIE 1 : 500
Prizemní charakter pavilonu umožňuje těsné propojení s rozšiřovaným parkem a jeho plně začlenění do školního areálu. Dopravní obslužnost je řešena lineárním "obemknutím" části kruhové stavby.



SITUACE ŠIRŠÍCH VZTAHŮ 1 : 2 000
Kruhový půdorys nového objektu reaguje na územní podmínky a obemknutí zelení (park, zelený pás kolem Líbeznic). Zároveň navazuje a rozvíjí koncept dotvoření školního areálu, jehož hlavním nositelem je historická budova, dopravní hřiště a Rondel. Nově vytvořený chybějící bod zceluje a uzavírá areál do pomyslných hranic, v rámci kterých se odehrává vše důležité.

Poloha nového pavilonu byla zvolena tak, aby bylo vytvořeno těsné provozní propojení mezi všemi třemi pavilony školy, čemuž dopomohlo i doplnění zázemí tělocvičny.



BUDOVA MULTIFUNKČNÍ ZÁKLADNÍ ŠKOLY V LÍBEZNICÍCH