



TÉMA MĚSÍCE

LÍBEZNICKÁ ŠKOLA SI CELKOVĚ VEDE NA LEPŠÍ DVOJKU



ZŠ a ZUŠ Líbeznice

foto archiv ZŠ

V průběhu března 2021 proběhlo na líbeznické škole dotazníkové šetření společnosti SCIO Mapa školy. SCIO dlouhodobě mapuje kvalitu výuky a atmosféru na českých školách, projekt Mapa školy nabízí zpětnou vazbu a celkové hodnocení jednotlivých oblastí výuky a školního provozu z pohledu žáků, rodičů, učitelů a provozních zaměstnanců. Líbeznická škola se tohoto průzkumu účastní dlouhodobě, naposledy v roce 2018, a letošní průzkum tak navázal na průzkumy předešlé. „V porovnání s ostatními školami, které se do projektu zapojily, jsme uspěli velmi dobře. Pokud bych to měl vyjádřit jako ve škole, dostali bychom na vysvědčení lepší dvojku. Důležité je, že víme, na co se ještě více zaměřit,“ říká ředitel školy František Grunt.

Cílem projektu Mapa školy je průběžně sledovat atmosféru ve škole, spokojenost žáků, rodičů i provozních zaměstnanců se školou. „Celý průzkum ukázal oblasti, na které je třeba se zaměřit, aby vzdělávání v Líbeznici dosahovalo co nejlepší úrovně. Zároveň se ve výsledcích odráží i silné stránky školy, na nichž budeme do budoucna stavět,“ dodává František Grunt.

„Nedávno prošla líbeznická škola zevrubným hodnocením České školní inspekce. Teď máme k dispozici další podrobné údaje. Vítám, že se nové vedení školy zaměřilo na další posílení pedagogického sboru a že dává prostor pro další vzdělávání učitelů. Patrná je také změna v komunikaci školy s rodiči i s širokou veřejností,“ přidává pohled zřizovatele starosta obce Martin Kupka.

Dotazníkem, který byl anonymní, byli osloveni všichni žáci, rodiče, pedagogičtí pracovníci i ostatní zaměstnanci školy v průběhu března, na vyplnění byl stanoven čas přibližně jednoho měsíce. Speciální dotazník byl vytvořen i pro základní uměleckou školu. Procento odpovědí se v průměru pohybovalo okolo 57 %, celkově bylo odevzdáno 1 551 vyplněných dotazníků.

A jaká jsou tedy hlavní zjištění spokojenosti s fungováním jednotlivých oblastí školy? Vyhodnotil se zvlášť první a druhý stupeň, a to z pohledu žáků i rodičů, a potom dotazníky odevzdané pedagogickými i nepedagogickými pracovníky. Výsledky pro základní školu se také porovnávaly

SLOVO STAROSTY

Milí čtenáři,

blíží se konec školního roku, který naše škola a hlavně školáci ještě nezažili a pevně doufám, že už také nezažijí. Pro líbeznickou školu to byl rok zlomový i v tom, že ke všem novinkám spojených s distanční výukou došlo i k významné obměně vedení školy. Znamená to hned několik odlišných reakcí. Mělo by se prý hned ukázat, že nové koště dobře mete. Podle jiných je to zase ideální příležitost ke změně systému od podlahy. A jiní zase před jakoukoli změnou varovali. Na tom není nic překvapivého. Každá změna s sebou takové dohady nese.

Důležitější než dohady, jsou ale skutečné kroky a činy. Podle mého přesvědčení si nové vedení počíná velmi rozumně. Prvním počinem jsou nové formy a způsoby komunikace s rodiči a s veřejností. Škola má facebookovou stránku. Zápis do prvních tříd se odehrál i kvůli epidemii na dálku po internetu a bez komplikací. Dospěli jsme navíc k rekordnímu číslu zájemců – 280. Nakonec se otevře jen 7 tříd pro 210 prvňáčků.

Už při výběrovém řízení uváděl František Grunt jako kandidát na ředitele školy, že chce vytvořit co největší prostor pro další vzdělávání a profesní rozvoj učitelů. I v tomto směru už první změny probíhají. Nezbytné však je zajistit už pro příští rok dost kvalifikovaných učitelů, což se podařilo díky inzerci na pedagogických webech. Přihlásilo se hodně kandidátů, což slibuje další rozvoj i stabilizaci samotného pedagogického sboru.

Pokud chcete měnit fungování jakékoli instituce a nechcete u toho dělat hromady chyb, je důležité dobře analyzovat současný stav. Proto také v uplynulých měsících proběhl ve škole rozsáhlý projekt agentury SCIO s názvem „Mapa školy“. Více se dozvíte právě v tomto čísle zpravodaje. Jeden klíčový závěr ale z tohoto rozsáhlého šetření můžu prozradit hned. Líbeznická škola na tom v porovnání s podobnými institucemi není nijak zle. Aktuální stav říká, že se pohybujeme v lepším průměru. Samozřejmě budeme jako zřizovatelé školy sledovat další vývoj.

Zároveň se významně podílíme na přípravě výstavby dvou nových školních budov v Bašti a Měšicích. Půjde o dvě pracoviště nové svazkové školy Pod Beckovem. V obou případech se rozvíjí projektová příprava. Potřebovali bychom, aby v ideálním případě mohli děti do nových škol vstoupit už v září 2023. Nejzazší termín je 2024. Pokud by se to nepodařilo, znamenalo by to, že se v líbeznické škole bude učit zase i na chodbách, v Arše a možná i ve stanech.

Na výstavbě nových škol se Líbeznice podílí nejen vlastní aktivitou, ale samozřejmě i finančně. Je to spravedlivé a nezbytné. Stejně tak se okolní obce podílely na investici do postupného rozšiřování a modernizace líbeznické školy. Pokud obě školní budovy v nejbližších třech letech vzniknou, konečně se líbeznické škole trochu uvolní ruce. První třídy s 30 žáky jsou českým unikátem. Pro další rozvoj kvality vzdělávání i pro klid dětí a psychologické zdraví učitelů je důležité, aby se co nejdříve počty dětí ve třídě snížily. Nároky na vzdělávání se totiž proměňují. Pro zkoušení nových forem a metod výuky jsou menší kolektivy nezbytné.

Pevně doufám že se to podaří.

Váš starosta

Dokončení na straně 3

i ROZHOVOR

JAKUB BAUDYŠ SPOJUJE LIDI V MÉLÍBEKAFE

Kavárna MěLíbeKafe se za dobu své existence stala neodmyslitelnou součástí Areálu zdraví a Líbeznic. Svou nabídkou oslovuje široké spektrum zákazníků. Od tradičních pivařů a milovníků kávy přes děti a jejich rodiče po sportovce a penzisty. V každé z těchto kategorií má své štamgasty. Koncept kavárny vymyslel, vdechl mu život a o spokojenost zákazníků se stará Jakub Baudyš. Pandemie vyvolaná onemocněním COVID-19 a s ní spojené restriktce zasáhly tento obor podnikání nejsilněji.

Jakube, začátkem května jste opět zahájil provoz kavárny, i když v omezeném režimu daném vládními opatřeními. Pro nás všechny je to dobré znamení, že se vám podařilo situaci ustát. Je to tak?

Dalo by se to tak říct. Ne každý měl to „štěstí“. Podílelo se na tom několik faktorů. Již vloni, po první vlně uzavření, jsem ocenil bezprostřední reakci vedení obce k odpuštění nájmu. Samozřejmě že další náklady převyšovaly příjmy, a tak to odnesly úspory.

Dnes je kavárna vnímána jako přirozená součást Areálu zdraví. Jak se vlastně zrodila myšlenka kavárny na tomto místě? Viděl jste už tehdy potenciál místa?

Jsem moc rád, že je to tak vnímáno, a svědčí o tom reakce lidí napříč generacemi, kteří naši kavárnu pravidelně navštěvují. Je milé slyšet, že si Areál zdraví již nedokážou bez kavárny představit.

Pobavila mne zpráva od kamarádky, kterou jsem dostal teď, po znovuootevření kavárny: „Sedím na houpačce a piju si kávu. Jdou za plotem nějaký lidi a slyším: Líbekafe funguje. Svět už je zase v pořádku.“

Myšlenka kavárny má svůj příběh. Po narození dcery chodila má manželka s dcerou v kočárku přes líbeznický Areál zdraví do Měsíc na plavání miminek. Upozornila mne na toto místo, které v té době nebylo mnoho využíváno. Pamatuji si na její povzdech, že by si zde chtěla dát kávu a posedět, neboť po příchodu domů se dcera vzbudí a káva ani chvíli klidu se nekonají.

Ta myšlenka mne natolik zaujala, že jsem o ní začal uvažovat a brzy ji i realizovat.

Při prohlídce areálu a získávání informací o jeho rozvoji mi bylo jasné, že je to místo s obrovskou možností realizace a s budoucností. Utvrzuje mne v tom další a další rozšiřování a budování nových prvků a atrakcí. V současné chvíli se pracuje na multifunkčním hřišti, které bude v zimních měsících sloužit jako ledová plocha k bruslení.

Je těžší provoz kavárny rozjet, nebo udržet a rozvíjet?

Každé má své pro a proti. Na začátku je obrovské nadšení z myšlenky a spousta energie do realizace. Po nějaké době běžného provozu dojde k ochlazení a ztrátě zápalu a to je přesně ta chvíle, kdy je potřeba se znovu odrazit a vymyslet něco dalšího, co člověka zase „nakopne“.

Kavárna propojuje nejrůznější lidi přicházející sportovat nebo odpočívat do Areálu zdraví. Změnili se nějak zákazníci a jejich preference od doby vzniku kavárny?

Pvotní myšlenka byla zaměřena na děti a jejich rodiče. Kavárna je jako živý organismus, který se vyvíjí



Jakub Baudyš a MěLíbeKafe během pandemie

foto Jakub Baudyš

a měnit. Její provoz se vyprofiloval do současné podoby, kdy spojuje lidi všech věkových skupin a každý si najde to své. Sám jsem zvědavý, jak se bude vyvíjet v budoucnu.

Lidé jsou po dlouhé uzavěře už natěšení na vzájemné setkávání a společné aktivity. Co pro letošek chystáte?

Otázka zní, co nám povolí. Některé akce již nestihneme, neboť se nedají opakovat z důvodu pevně stanoveného časového období, například „Jak se dělá zabijačka“ nebo pálení čarodějnic. Pevně věříme, že se nám podaří uskutečnit následně, již tradiční letní akce.

Na 19. června, na páté narozeniny kavárny, máme nachystanou akci nazvanou MěLíbeMOTO spojenou s vyhodnocením benefice MDA RIDE (největší motocyklová charitativní akce v ČR). Těšit se můžete například na dětská divadla, velkolepý hromadný příjezd motorek, živou hudbu a na závěr večera ohňostroj. Pozvánka by měla být součástí tohoto vydání zpravodaje.

V průběhu letních prázdnin budeme pořádat třetí ročník čtvrtletních koncertů s názvem MěLíbeHRANÍ. Podařilo se nám pozvat šest místních i přespolních kapel v období od 15. července do 19. srpna. V příštím zpravodaji bychom uvedli jednotlivé kapely, jejich žánry a přesné termíny.

V tuto chvíli jednáme i o možnosti obsadit některý z dalších termínů letním kinem.

V letošním roce bude v Areálu zdraví vybudováno multifunkční hřiště s kluzištěm, které začne sloužit již v zimě. Vnímáte to jako příležitost pro své podnikání?

Myšlenka zimního bruslení mne napadala hned po první zimní sezoně po otevření kavárny. Návrh podílet se na vybudování polymerového kluziště nebyl přijat a snad zasel v Martinovi Kupkovi myšlenku vybudovat kluziště s ledovou plochou.

Myšlenek na využití areálu v zimní části roku bylo spousty, některé nezrealizované a některé ne-

realizovatelné. Letní měsíce jsou využívány k návštěvě areálu hojně a zimní sezona zůstávala ladem. V tomto případě vidím velkou příležitost pro využití kavárny.

Jak na vás vlastně působí život v Areálu zdraví a jeho atmosféra?

Cítím areál jako oázu uprostřed Líbeznic. Návštěvníci sem chodí sportovat, relaxovat, setkávat se nebo jen tak lenošit. Je úžasné, jak areál ožil a je využíván. I to, jak se zde lidé cítí. Mnozí z příchozích, kteří nepocházejí z Líbeznic, jsou nadšeni a pravidelně se vrací.

Budoucnost je vždy nejistá. Přesto, můžete něco prozradit o plánech do budoucna?

O plánech do budoucna jsem se v minulosti často zmiňoval. Za kavárnu je plán rozšíření a zvětšení, tak abychom uspokojili více zákazníků a měli větší komfort a zájem. S tím je spojená i možnost další realizace a pořádání různých akcí.

Rádi bychom ruku v ruce s obecními projekty dosáhli zvětšení nejen kavárenského prostoru, ale také vybudování dalšího „chybějícího“ prvku v Líbeznicích a tím je wellness v podobě sauny, vířivky, popřípadě dalšího podobného prvku.

V tuto chvíli aktuálně pracuji na možném rozšíření služeb na letní období a tím by byla točená zmrzlina. Snad se nám podaří vše zařídit tak, abychom provoz zahájili na den dětí 1. června.

Chtěl byste něco vzkázat svým zákazníkům a návštěvníkům Areálu zdraví?

Rád bych poděkoval všem, kdo nám zachovávají přízeň a vyjadřují podporu v této pro nás všechny nelehké době. Buďte s námi. Jak řekla má dcera: „Nevzdáváme to a ani vy to nevzdávejte.“

Děkuji za rozhovor

Jan Havlíček

Dokončení ze strany 1

s dalšími školami, které se Mapy školy zúčastnily. Zvlášť se potom vyhodnocovaly dotazníky pro základní uměleckou školu. (Podrobnějšímu hodnocení ZUŠ se bude věnovat příští číslo Líbeznického zpravodaje.)

Výuka a vztahy mezi žáky pohledem žáků

Téměř devět z deseti žáků na prvním stupni většinou baví to, o čem se ve škole učí. Nejčastěji je jejich oblíbeným předmětem tělesná a výtvarná výchova a matematika. Tři čtvrtiny žáků mají rády všechny učitele/učitelky, kteří je učí. Osm z deseti žáků má pocit, že jim vyučující často pomůže, když si s něčím nevědí rady. Celých 94 % žáků je rádo, že mají právě takového třídního vyučujícího.

Většině (84 %) žáků na 2. stupni se ve třídě učí a pracuje dobře. K jejich oblíbených předmětům nejčastěji patří angličtina, přírodopis a matematika, v nichž učitelé dělají výuku záživnou, zajímavou, přínosnou.

Celkově je výuka na líbeznické škole kvalitní podle 82 % žáků (15 % rozhodně souhlasí, 67 % spíše souhlasí). Vyučující jsou podle 83 % žáků dobrými pedagogy (15 % rozhodně souhlasí, 67 % spíše souhlasí).

Vztahy mezi žáky jsou podle 72 % žáků přátelské (27 % rozhodně souhlasí, 45 % spíše souhlasí). Nesouhlasí s tím 27 % žáků.

Žáci měli také za úkol ohodnotit tři oblasti, které mají významný vliv na celkovou podobu a fungování školy. Nejprve hodnotili v každé oblasti úroveň její kvality a následně rozhodovali, zda podle nich je či naopak není potřeba pracovat na jejím zlepšení. Výsledky tohoto dvojího hodnocení zachycuje graf níže.

Jak je z grafu vidět, všechny tři oblasti jsou žáky hodnoceny celkem podobně: nacházejí se na hranici toho, zda je potřeba je zlepšit či nikoli, a zároveň v pravé části grafu, která ukazuje na vyšší úroveň kvality. Líbeznická škola v porovnání s ostatními školami vychází v výuce a pedagogických kvalit lehce podprůměrně, protože naši žáci méně často volili jednoznačnou odpověď rozhodně souhlasím.

Žáci měli na závěr dotazníku školu ohodnotit: 60 % jí dalo jedničku, 34 % dvojku, 4 % trojku, padlo pět čtyřek. Výsledná známka je 1,48, což je podobné průměru šetření u ostatních školách.

Hodnocení jednotlivých oblastí rodiči

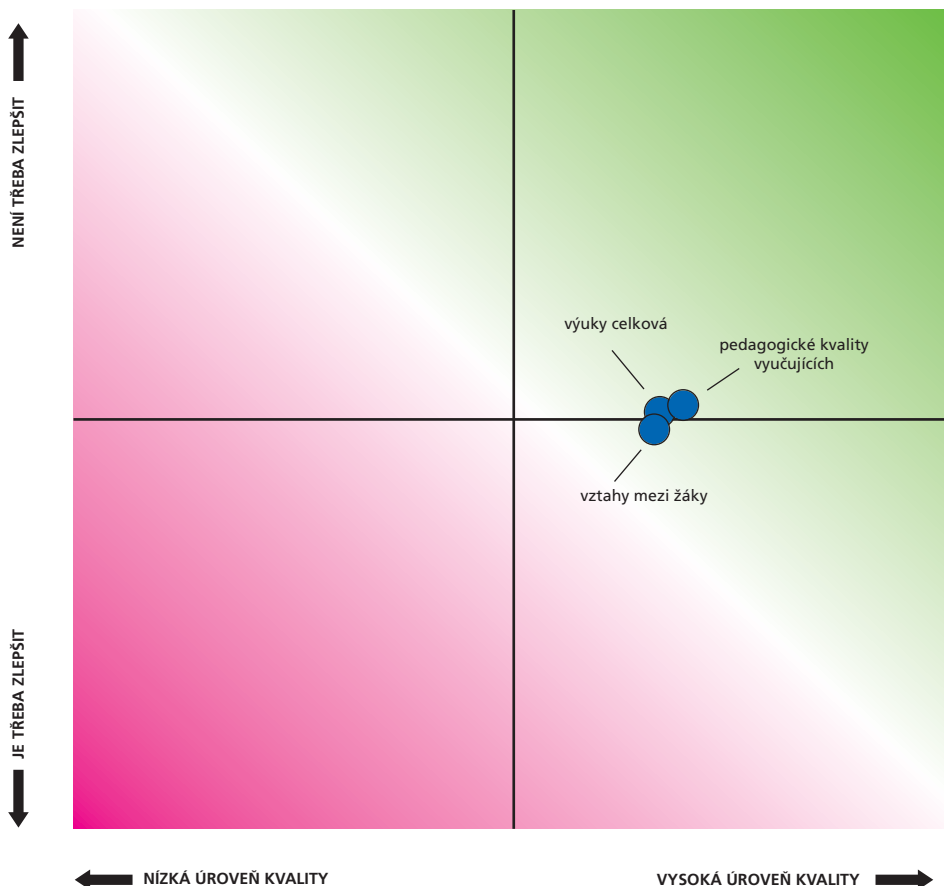
S celkovou úrovní výuky je spokojeno 82 % rodičů, většina z nich uvedla odpověď spíše spokojen/a. Nespokojeno je 12 % a ostatní to nedovedou posoudit. Ve třídách na 2. stupni převládají odpovědi spíše spokojen/a, ve třídách na 1. stupni někde převládají i nejlepší možné odpovědi rozhodně spokojen/a.

S pedagogickými schopnostmi vyučujících je spokojeno 83 % rodičů, kteří jsou v podstatě rovnoměrně rozloženi mezi možnosti rozhodně a spíše spokojen/a. Nespokojeno je 11 % a ostatní to nedovedou posoudit.

S komunikací s třídním učitelem dítěte je spokojeno 91 % rodičů, většina z nich dokonce rozhodně (65 %). Oblast komunikace s třídním učitelem je hodnocena nejlépe z hodnocených oblastí.

Hodnocení vedení školy je omezené tím, že 30 % rodičů ho vůbec nedovede posoudit, zřejmě kvůli změně ve vedení školy, která proběhla krátce před samotným šetřením. Zbývajících 70 % rodičů tvoří 66 % spokojených a 4 % nespokojených. Většina rodičů byla ve svém hodnocení opatrnější a vybírala odpověď spíše spokojen/a.

Kvalitu vztahů mezi žáky hodnotí 70 % rodičů jako uspokojivou, nespokojeno je 14 % a 16 % je nedovede posoudit.



Ve většině oblastí vychází o něco málo hůře druhý stupeň, je ale třeba pamatovat na to, že u vyšších ročníků bývá spokojenost tradičně nižší než u mladších žáků a jejich rodičů.

I rodiče měli školu za celkový dojem ohodnotit: 34 % jí dalo jedničku, 45 % dvojku, 19 % trojku a 2 % čtyřku (padly i dvě pětky). Výsledná známka je 1,89, což je srovnatelné s průměrem ostatních škol. Více než čtvrtina (23 %) rodičů by líbeznickou školu doporučily svým přátelům – 31 % by to udělalo rozhodně a 52 % spíše také. Pouze 11 % by jí nedoporučilo.

Distanční výuka

Většině žáků (62 %) chyběl během distanční výuky kontakt se spolužáky. Přibližně polovina žáků kvůli distanční výuce trávila na počítači, tabletu či telefonu 5–6 hodin denně. Co se týče míry stresu, pro 39 % žáků byla distanční výuka více stresující než prezenční, pro 61 % byla naopak stresující méně. Celých 86 % žáků uvedlo, že distanční výuku zvládalo dobře (20 % rozhodně, 66 % spíše). Nezvládalo ji 14 % žáků. Zadanou školní práci zvládlo vcelku bez problémů 83 % žáků (16 % rozhodně, 67 % spíše). Nezvládalo ji 17 % žáků. Systém hodnocení/známkování vyhovoval při distanční výuce 83 % žáků (23 % rozhodně, 60 % spíše). V závěrečné otázce pak mohli žáci napsat vlastními slovy, co se jim na distanční výuce líbí a chtěli by to zachovat i do budoucna.

Zazněly například testy na počítači nebo mobilu, vyhledávání na internetu, práce s počítačem, Kahoot, kvízy (testy s možnostmi odpovědí), Google Classroom a přehled úkolů v něm, posílání domácích úkolů online, pozdější vstávání / více spánku, online procvičování, podklady, odkazy, hry, klid na učení a přípravu (neruší spolužáci), méně hodin, možnost vlastního plánování času a rozvržení úkolů, možnost konzultací s učitelem mimo výuku, interaktivní výuka.

To, že dítě zvládá distanční výuku dobře, si myslí 84 % rodičů. Častěji si to myslí rodiče žáků

na prvním stupni (87 % první stupeň; 78 % druhý stupeň). Třetina rodičů si myslí, že jejich dítě začíná při distanční výuce menší stres než při prezenční výuce, opak si myslí 52 % rodičů (ostatní nedovedou posoudit). Podle 84 % rodičů zvládalo jejich dítě objem zadané školní práce vcelku bez problémů. Nadprůměrně dobře to hodnotí rodiče žáků prvního stupně, kde si to myslí devět z deseti rodičů. Rodiče mladších žáků na prvním stupni si to myslí častěji než rodiče starších žáků.

Silné a slabé stránky školy

Z výzkumu také vyplynuly silné a slabé stránky školy, příležitosti a hrozby. Mezi silné stránky patří vztahy ve sboru a přístup vedení k pedagogům, distanční výuka – většina žáků nezažívá větší stres než ve škole a zvládá ji dobře (i podle rodičů) – a to, že žáci mají ve škole kamarády.

„Mezi slabé stránky můžeme zařadit větší rozdíl mezi učiteli podle rodičů, velikost školy a počet žáků ve třídách, zázemí pro učitele a žáky po výuce, výuka cizích jazyků podle rodičů. Jako hrozby byly identifikovány narůstající počet tříd a žáků – kapacita školy a přístup některých rodičů k učitelům zejména na druhém stupni,“ shrnuje František Grunt. Příležitostí je možné podle výsledku šetření vidět ve vylepšení zázemí pro učitele a žáky po výuce, v zachování vybraných prvků distanční výuky, zavedení/posílení výuky cizího jazyka v nižších ročnících, kroužků nebo školní knihovny.

Z výsledku dotazníkového šetření vyplývá, že řečí známek si líbeznická škola vede na výrazně lepší dvojku a v porovnání s ostatními školami, které se Mapy školy zúčastnily, se pohybuje na srovnatelné úrovni. „Pozitivní hodnocení ze strany žáků i rodičů je především výsledkem kvalitní práce a nasazení samotných učitelů, jejich přístupu k výuce a k žákům. Ukázalo se, že se škola dokázala velmi dobře zhostit i distanční výuky,“ uzavírá František Grunt.

-na-



TÉMA

STAVEBNÍ PRÁCE V PLNÉM PROUDU

Ani v letošním roce neutichne v Líbezníci stavební hluk. Zatím to nejvíce poznávají na vlastní uši obyvatelé ulice Na Skalce, kde stavební stroje připravují pevný podklad pro nový asfaltový povrch. I obyvatelé okolí Areálu zdraví jistě zaznamenali hluk bagrů, nakladačů i brusek na betonové tvárnice. Rozjeli se dvě největší stavební akce roku 2021.

Po mnoha letech přístaveb, dostaveb i staveb nových školních budov jsou hlavní investice obce zaměřeny na zlepšování veřejných prostor, a to jak rekonstrukcí ulic v nejstarší lokalitě Líbeznice, tak přeměnou asfaltového kurtu v Arču na moderní víceúčelové hřiště s chladicím systémem pro kluziště.

„Po mnoha letech marných žádostí o dotaci na úpravu starého kurtu na tenis jsme konečně uspěli,“ říká starosta obce Martin Kupka. „Během dubna se podařilo postavit novou přípojku elektrického proudu v dostatečné dimenzi, která bude zásobovat elektrinou nejen hřiště s kluzištěm včetně osvětlení i ozvučení, ale také zajistí dostatečnou kapacitu pro akce jako Mamutfest a další hudební produkce. Dostatečná kapacita bude i pro kavárnu a další aktivity, které se plánují v rámci projektu přestavby bývalé skautské chaty,“ dodává starosta. Spousta místních bere rozvoj Arče jako běžnou věc, ale ono to tak asi úplně není. Vždyť od roku 2016 se každý rok v Arču objevily nové věci – skatepark, workout, venkovní fitness, nové cesty včetně můstku, mlhoviště, pítko, lanová dráha a dvě vzduchové trampolíny. Letos se staví hřiště s kluzištěm. Líbezníci to zkrátka vzali za správný konec a neskromně musím říct, že mě pohladilo na duši, když jeden z řemeslníků během řeči podotkl: „Tak to jsem ještě neviděl, aby bylo tolik dětí venku. A bez mobilu a na hřištích. A ještě jim stavíte další.“ Tady se skutečně zaslouží říct díky. Takže díky.

Ještě to samozřejmě chvíli potrvá, než na hřiště skočí první sportovci – koncem měsíce se bude pokládat izolace pod systém chlazení plochy, bude instalována chladicí jednotka a začne se s nástupem

léta chladit. Pro zajištění kvalitní betonové desky jak pod povrch hřiště z umělé trávy, tak pro budoucí kluziště je totiž nezbytné betonáž provádět při chlazení. To jsou věci. Bohužel pak okolí Arče čekají dva dny trochu většího hluku, protože betonová plocha se bude muset brousit a brousit a brousit... bez přestání. Mezitím vyrostle zázemí pro chlazení i sportovce a také pro roibu, která je nezbytná pro udržování kluziště v dobrém stavu. Pak hřiště dostane koberec z trávy, nalajnuje se, zacukruje pískem, umístí se mantinely s plotem a osvětlením... a bude začínat podzim. A co přijde po podzimu? Přeci zima a hurá na led!

ARČO SE DÁL ROZVÍJÍ, LETOS O HŘIŠTĚ S KLUIŽIŠTĚM

Jedním z velkých restů úprav veřejných prostranství, kterých si je vedení obce vědomo, je nejstarší část Líbeznice – ulice U Kola, Na Hůrce a Na Skalce. Ale i zde se začalo blýskat na lepší časy, koncem dubna zde stavební společnost BES zahájila zemní práce v ulici Na Skalce. Pečlivě připravený harmonogram úprav zdejší lokality počítá s celkem čtyřmi etapami, z nichž se budou prolínat první dvě, a to během rekonstrukce ulice U Kola a prostranství směrem k ulici Na Skalce. „Jsem moc rád, že obyvatelé ulice Na Skalce, kde celá rekonstrukce začala, přistupují ke stavbě s pochopením, zvláště co se omezení vjezdu k jejich domům týká. Moc si toho ceníme a rád bych jim touto cestou opět poděkoval za jejich vstřícnost,“ konstatuje starosta obce Martin Kupka. „Po důkladném zaměření trasy pojezdové komunikace se začne navážet podkladový štěr, kameníci zahájí práce na usazení žulových obrubníků, zpevní se poslední skladba vozovky a může přijet finišér s asfaltem,“ shrnuje postup prací místostarosta Michal Doubrava. Následovat budou dokončovací práce na vjezdech a vchodech k nemovitostem, které budou z odsekové žulové dlažby, další plochy pokryje tzv. mechová dlažba (větší dlažební kameny a mezi nimi poroste tráva). Mezitím se bagry přesunou do ulice U Kola a začnou odtěžovat původní povrch komunikace, nastoupí správci vodovodní sítě, aby zkontrolovali šoupata, zaměří se trasa pojezdové komunikace... a tak čtyřikrát dokola a bude všechno hotovo. Vlastně ještě ne, musí se zasadit stromy, zasít tráva a postavit kašna i kaplička svatě Ludmily.

Ludmila Červínová



Stavební práce v ulici Na Skalce foto archiv obec



PODĚKOVÁNÍ

Dobrý den,

ráda bych touto cestou vyslovila osobní poděkování strážníkům Obecní policie Líbeznice a státní policie Odolena Voda.

Jak bylo zmíněno ve zpravodaji 04/2021 v rozhovoru s panem Rudolfem Sedlákem – jen díky jejich vzájemné vynikající součinnosti a kamerovému systému obce byl dopaden muž, který měl tu drzost za bílého dne v odpoledních hodinách přeskocit plot našeho domu, ze vstupních dveří domu vytáhnout klíče, skočit do auta a odjet.

Ano, má obrovská chyba byla klíče v zámku nechat, přesto by mě ani ve snu nenapadlo, že někdo bude mít tu nehoráznou drzost něco takového provést. Zkušenost mě vyškolila, a to doslova. Naše přímé sousedy jsme o incidentu informovali týž den a varovali je.

Po zahradě jsem se toho dne pohybovala s naší tehdy 21měsíční dcerou a raději nedomyšlím možné scénáře, jak by se tento typ člověka zachoval, pokud bych ho překvapila v momentě, kdy plot přelézal směrem do domu, nikoli kdy utíkal pryč, jako tomu tehdy bylo.

Odehrálo se to před Velikonocemi a stále jsem na pozoru, když se v okolí objeví neznámé vozidlo nebo se někdo podezřele dlouho prochází kolem našeho domu. I s tímto odstupem času mi s odpuštěním „hlava nebere“, co se to s lidmi kolem děje, že mají potřebu takové činy páchat...

Závěrem tedy znovu vyslovuji ohromný dík za skvěle odvedenou práci všem, kdo v této věci pomohli a daného muže dopadli.

Soňa Řepková, Líbeznice





LETOŠNÍ ZÁSAHY LÍBEZNICKÝCH HASIČŮ

Členové Sboru dobrovolných hasičů Líbeznice uskutečnili v letošním roce již 17 výjezdů. Z tohoto celkového počtu bylo pět výjezdů k požárům, deset v rámci technické pomoci a dva výjezdy se ukázaly jako planý poplach. Průměrná doba od vyhlášení poplachu prostřednictvím informačního systému Fireport do výjezdu zásahové jednotky činí sedm až osm minut. To je úctyhodná reakční doba, vezmeme-li v úvahu skutečnost, že se jedná o sbor dobrovolných hasičů.

Uvedená krátká reakční doba vede k tomu, že zásahová jednotka sboru je na místě zásahu často jako první. Zvláště u zásahů v obci či blízkém okolí bývá na místě dříve než profesionální sbory. To samozřejmě klade zvýšené nároky na členy provádějící zásah. Další důležitou charakteristikou činnosti líbeznického sboru je působnost i mimo katastr obce. Členové tak zasahují v bližším i vzdálenějším okolí obce.

Letošních pět výjezdů k požárům zahrnuje požár garáže v Bašti, požár veřejného osvětlení v Líbeznicih naproti zahradnictví, požár lesního porostu v Kojeticích, požár osobního auta v Bašti a v Měšicích.

V rámci technické pomoci byl letošním nejtěžším zásahem nepochybně zásah při vyproštění muže, pod kterým se v únoru prolomil led na rybníce v Hovorčovicích. O této události informovala i média. Líbezníční hasiči dorazili na místo jako první, doba výjezdu zde činila dokonce šest minut. Muž byl po přibližně dvaceti minutách v ledové vodě promrzlý a neschopný pohybu. Tenká vrstva



Líbezníční hasiči při zásahu

foto archiv SDH

ledu zásah ještě ztěžovala. „Přestože se pro nás nejednalo o obvyklý zásah, při příjezdu na místo jsme postupovali rozvážně a sehraně, za což patří poděkování všem členům podílejícím se na zásahu,“ říká velitel sboru Václav Pazdera. Se zásahem pomohli rovněž neratovičtí hasiči.

V dubnu členové sboru pomáhali v obci s transportem pána, který doma zkolaboval ve druhém patře domu a po úzkém schodišti jej sami zdravotníci nebyli schopni snést. Proto si vyžádali pomoc hasičů. Zásah proběhl v součinnosti s profesionálním sborem z Neratovic a účastnil se ho i líbeznický starosta Martin Kupka, sám člen sboru.

VÝJEZDNÍ DOBA K PŘÍPADU SE POHYBUJE KOLEM 7–8 MINUT

Vzájemná souhra je slovo, které z úst líbeznických hasičů zaznívá často. Nepochybně je i klíčem k dosahování uvedené krátké reakční doby, která snese srovnání s profesionálními sbory.

-jh-

TISKOVÁ ZPRÁVA

INAUGURACE NOVÉHO ŘEDITELE OBLASTNÍHO MUZEA

Brandýs nad Labem – Stará Boleslav,
3. května 2021

Od soboty 1. května má Oblastní muzeum Praha-východ nového ředitele. Stal se jím Vlastislav Janík, který vítězně vzešel z několika přihlášených kandidátů. O jeho jmenování do funkce rozhodla Rada Středočeského kraje na svém jednání dne 1. dubna 2021.

Komise na základě přihlášky, řízeného pohovoru, předložené zpracované koncepce rozvoje Oblastního muzea a dosavadního působení uchazečů v oblasti kulturního a historického dědictví vyhodnotila vhodnost uchazečů pro výkon funkce ředitele. „Vlastislav Janík se ředitelem oficiálně stal od prvního květnového dne,“ podotkl dosavadní pověřený ředitel Zdeněk Šimerka, který tuto pozici zastupoval posledních sedm měsíců.

Nový ředitel, který je vedoucím členem aktivit spojených s Operací Anthropoid, ve stručnosti přiblížil svou koncepci rozvoje při jeho slavnostním uvedení do funkce, do které jej uvedl osobně radní pro

oblast kultury, památkové péče a cestovního ruchu Středočeského kraje Václav Švenda. „Předkládal jsem konkrétní návrhy nejen na rozvoj muzea, ale také jeho sbírkotvornou činnost, která je nepochybně základem muzejní činnosti. Oblastní muzeum funguje a fungovalo dobře. Rád bych pokračoval v renomé, které zde nastavila předchozí dlouholetá ředitelka Hana Bílková,“ uvedl Janík s tím, že jedním z jeho cílů je zajistit spokojenost návštěvníků jak z řad běžných osob, tak i školních zařízení.

„Samozřejmě se budu zaměřovat i na propagaci jednotlivých turisticky velmi atraktivních středisek, která mají našim návštěvníkům rozhodně co nabídnout. Rád bych pokračoval i v dalším vzdělávání odborných pracovníků muzea či technickém zhodnocování námi obhospodařovaných staveb. Je asi jasné, že mnoho věcí záleží také na dohodě se zřizovatelem muzea, tedy Středočeským krajem,“ podotkl Vlastislav Janík.

Pro další informace prosím kontaktujte:

Zdeněk Šimerka

kastelán hradu Jenštejn

T: +420 602 290 331

M: zdenek.simerka@ompv.cz

V Podhradí 8, 250 73 Jenštejn

www.muzeumbbrandys.cz

Oblastní muzeum Praha-východ, příspěvková organizace
Masarykovo náměstí 97, 250 01 Brandýs nad Labem –
Stará Boleslav



Zleva Z. Šimerka, V. Janík, L. Cirkva Chocholová,
L. Halenkovský a V. Švenda
foto archiv Oblastního muzea

PROJEKT TÁTOHRANÍ – VÝCHOVA KLUKŮ

V dubnu 2021 uspořádali zástupci projektu MAP II pro Brandýsko (reg. č. projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011529) online seminář pro rodiče na téma „Výchova kluků“. O seminář projevil zájem přes 70 účastníků. Samotného semináře se zúčastnilo 40 rodičů dětí a žáků z území ORP Brandýs nad Labem – Stará Boleslav. Protože nás potěšil zájem ze strany rodičů, koordinátorka projektu Ing. Emilie Koťátková se s autorem projektu panem Petrem Suchým následně ještě spojila a položila mu několik otázek. Věříme, že i tento článek bude inspirovat rodiče ke společně strávenému času s dětmi.

Pane Suchý, kde se vzal projekt Tátohraní?

Projekt Tátohraní jsem založil, když jsem zjistil, co dnešním klukům chybí. Když se ze školky na můj kroužek Divočiny vyřídila horda kluků, pochopil jsem, že jim chybí mužská energie a mužské aktivity. Po celodenním pobytu ve školce, kde musí být hodní a poslušní, se potřebují vyřadit venku a dělat to, co je pro kluky výživné – běhat, skákat, divočit, ložit na stromy, nařezat dřevo, rozdělat oheň, a kdyby to šlo, tak ulovit mamutu. Tohle jsou zkrátka klukovské aktivity a kluci by je měli dělat, je to pro ně přirozené. Maminky a paní učitelky mají většinou jiné priority a mužské aktivity by se kluci měli učit od mužů. Jenže ve školství se muži moc nevyskytují, a tak jsem si řekl, že je potřeba oslovit tatínky a podpořit je v tom, aby se klukům (i holčkám) věnovali. Většina tatínků si ráda hraje a skrze hru je pro ně přirozené a snadné s dětmi navázat kontakt. Nicméně jsem časem zjistil, že existují tři překážky. První je, že tatínci jsou příliš zaneprázdnění, a to většinou prací. Druhá je, že maminky občas berou výchovu do rukou samy. Třetí je, že někteří tátové nevědí, jak na to. Proto jsem kromě knihy *Tátohraní*, kde jsou návody na hry pro tatínky

(ale i pro maminky), připravil ještě řadu webinářů, kde vysvětluji, proč je táta v životě dětí důležitý a co všechno by měl s dětmi dělat, aby jim zajistil zdravý vývoj.

Prosím, popište ve zkratce hlavní rysy her a aktivit vhodných pro určitá věková období kluků.

Od 3 do 6 let je důležité, aby kluci byli co nejvíce venku. Potřebují si osahat svět fyzicky, takže se budou rýpat v hlině, budou skákat do kaluží, válet sudy na louce. Fascinuje je oheň. Takový lov na mamutu s následnou pečinkou je super zábava.

V první třídě bych doporučoval co nejméně kroužků, ale zato hodně volného pohybu, aby kompenzovali zátěž ze sezení ve škole. Pokud sport, tak všestrannost, ale ideální je nechat je létat na zahradě nebo na hřišti s pár kamarády. Hrát takové hry jako cukr-káva-limonáda-čaj-rum-bum. Na honěnou, na schovávanou a podobně.

Klukům do 10 let bych postupně přidával složitější hry, kde si mohou představovat, že si hrají na hrdiny. Opět co nejvíce venku. Klidně přidat sport, ale nechat je každý rok dělat něco jiného – potřebují si toho vyzkoušet více, aby našli to, co je bude opravdu hodně bavit.

Kluci na druhém stupni se už obvykle věnují jednomu či dvěma koníčkům naplno. Fajn je, když jedna věc je sport anebo alespoň chůze se psem – zkrátka pohyb. Her mají dnes plno v počítačovém světě – zejména Minecraft je pohlcuje. Tohle je potřeba regulovat, aby se nevytvořila závislost. Je vhodné to vyvážit deskovými hrami – Osadníci z Katanu, Carcassonne, Bang atd.

Na druhém stupni je důležité, aby už zažívali věci v jiném prostředí, než je rodina a škola – přespávačka u kamaráda, pobyt u dědy a babičky, tábor, sportovní soustředění. Tam všude se mohou naučit spoustu nových věcí, vytvářet si nové vztahy, posilovat sebedůvěru a seznamovat se s širým světem.

Na střední škole je důležité, aby měli svoji partu. Ta jim vytváří nové vztahové prostředí, které je pak podpoří v přechodu z původní rodiny do samostatnosti a pomůže jim dospět. U kluků je tohle velmi důležité, říká se, že kluci dozrávají v muže mimo zraky žen.

Jaké hry a aktivity byste doporučil tátům na léto?

Být venku s dětmi co nejvíce. Jezdit na kole, chodit na výlety, pobyt na chalupě, táborák, hry v lese – to asi každý táta přirozeně dělá. Je důležité, aby táta (i maminka) trávil s každým dítětem určitý čas jeden

na jednoho (aspoň hodinu týdně). Dítě potřebuje občas výlučnou pozornost jednoho rodiče. V té době bychom se měli dítěti plně věnovat, probrat s ním, jak se má, a dělat aktivitu podle jeho výběru. Často vidím, že tátové jsou s dětmi, ale věnují pozornost něčemu jinému – práci na zahradě, fotbalu, pivu, mobilu. Je to lepší, než kdyby byli bez dětí, jenže tím také ukazují dětem vzor zaneprázdněného táty, který tam vlastně není psychicky přítomný. Děti chtějí tátu, který se o ně zajímá. Táta, který jim ukazuje svět a učí je, jak v něm přežít. Táta, který klukům ukazuje, jak získávat a transformovat zdroje (dřevo z lesa na oheň, rybu z rybníka na jídlo, vodu z horského potoka na pití). Táta, který holčkám ukazuje, jak se má muž chovat k ženám – miluje je, ale zároveň dokáže odolat nadměrným přáním a požadavkům. Zkrátka, možná si s nimi táta nemusí zase tak moc hrát, hlavně když je bude brát často s sebou a bude jim ukazovat, jak funguje ve vnějším světě.

Kde mohou rodiče čerpat inspiraci pro hry?

V mé knize *Tátohraní* jsou sestaveny hry podle věku dětí a vycházejí z principů zážitkové pedagogiky – tedy učení hrou. Tátům to může přinést rychlou inspiraci, co s dětmi dělat, ale také jak vytvořit hry, které se hodí pro danou chvíli a dané prostředí. Dále na stránkách www.tatohrani.cz najdete články k různým tématům spjatým s výchovou dětí a také záznamy webinářů. To vše pomáhá rodičům přejít na jednoduchý a přirozený výchovný styl.

Děkujeme za rozhovor i seminář pro rodiče.

TIP NA HRU

Na obry, čarodějnice a skřítky

Děti se rozdělí na dvě skupiny, mezi nimi je dvěma čarami vymezený prostor 2–3 metry. Každá skupina se potichu domluví, co budou představovat – čarodějnice, obry nebo skřítky. Na povel to skupiny vykřiknou a podle toho se rozhodne, kdo koho honí. Čarodějnice honí skřítky, obři čarodějnice a skřítky obry. Skupina, která utíká, se snaží dostat do domečku vzdáleného cca 20 metrů za počátečním postavením. Kdo je chycen, stává se členem chytající skupiny. Pak se zase všichni vrátí na začátek a jede se nanovo. Pokud obě skupiny zvolají totéž, tak nikdo nikoho nehoní a hned se pokračuje další volbou.

Ing. Emilie Koťátková
Koordinátorka MAP II pro Brandýsko



Výchova hrou

foto archiv Petra Suchého

HARMONOGRAM SVOZU TŘÍDĚNÉHO ODPADU – OBEC LÍBEZNICE, STAV DUBEN 2021

Druh	Pondělí	Úterý	Středa	Čtvrtek	Pátek	Sobota	Neděle
PAPÍR	X		X		X		
PLASTY		X			X		
SKLO					X SUDÝ		
NÁPOJOVÉ KRABICE						X LICHÝ	
KOVY					X LICHÝ		



OBECNÍ KNIHOVNA

PŘEKRÁSNÝ NOVÝ SVĚT A KONEC CIVILIZACE

K napsání *Konce civilizace* Aldouse Huxleyho inspiroval spisovatel Herbert George Wells se svým utopickým románem *Lidé jako bozi*. Wellsova optimistická vize budoucí společnosti vnukla Huxleymu myšlenku na napsání parodie na toto dílo. Sám Huxley označoval *Konec civilizace* jako „negativní utopii“. Přesto později prohlásil: „Diktatura budoucnosti v mé představivosti byla mnohem méně brutální nežli budoucí diktatura výborně popsaná Orwellem.“

Originální název knihy *Brave New World* je inspirován projevem Mirandy z Shakespearovy hry *Bouře*. Děj románu se odehrává v Londýně v roce 2540, kde se objevují motivy pokroku v reprodukční medicíně, učení ve spánku a jejich dopad na společnost. Autor popisuje společnost, která uměle zvyšuje svou spokojenost za cenu ztráty citů a emocí. Tuto společnost následně konfrontuje s člověkem, který tímto vývojem neprošel. Myšlenky z knihy autor rozvinul v esej *Brave New World Revisited* (1958) a ve svém posledním románě *Ostrov* z roku 1962. Je více než smutné, že se román tak neuvěřitelně a nebezpečně přibližuje k naší realitě roku 2021.

Je zde popsáno mnoho událostí, které svou podstatou připomínají chování některých mocenských skupin po celém světě. Lidé se radostně stávají otroky

v rádobě dokonalé a šťastné společnosti. Aldous Huxley napsal tuto knihu v roce 1931, kdy žil ve Francii a zároveň v Anglii. V tomto období se již vyprofiloval jako spisovatel a přispíval do časopisů *Vanity Fair* a *Vogue*, publikoval úspěšné satirické romány: *Crome Yellow* v roce 1921, *Antic Hay* v roce 1923, *Those Barren Leaves* v roce 1925 a *Kontrapunkt* v roce 1928. Za knihu *Překrásný nový svět* sklidil Huxley téměř naprostou negativní kritiku od soudobých recenzentů, jeho dílo bylo přijato až později.

Nejen kniha samotná, ale i její název byl trnem v oku odborné veřejnosti. Mik Herman v článku („Překrásný nový svět nebo Konec civilizace?“) na webu Čítárny píše:

„Rád bych zdůraznil, že název knihy *Konec civilizace*, který zvolila jedna redakce, je dost scestný. Podtitul knihy, který zní „Brave New World“ neboli *Překrásný nový svět*, je mnohem přesnější. Proč redakce zvolila tak pitomý název *Konec civilizace*, když v knize jde o pravý opak, mohu chápat jako jakési podsunutí vidění světa redakce čtenáři, ale je značně neprofesionální. Neúcta k dílu je zde zřejmá.“

Tou jednou redakcí se zřejmě myslí první vydání této knihy v českém jazyce v roce 1933 nakladatelem Leopoldem Mazáčem. Kniha se pojmenovala *Konec civilizace* a přeložila ji Gerta Schiffova, vyšla v edici *Knihy miliónů*. Od té doby vyšla tato kniha v češtině šestkrát a až na výjimku z roku 1993, kdy nese název *Konec civilizace aneb Překrásný nový svět*, se stále přejímá původní název z roku 1933.

Aldous Leonard Huxley se narodil 26. července 1894 v anglickém městě Surrey do rodiny intelektuální elity. Oba rodiče patřili mezi vyšší společenskou vrstvu. Huxleyho dědeček byl významný biolog, který se podílel na teorii evoluce. Huxley v roce 1911 vážně onemocněl, čehož následkem byl do značné míry poškozený zrak. Byl tak oslaben od vojenské služby v první světové válce a mohl se naplno věnovat studiu

literatury na Oxfordské univerzitě. Během studií se seznámil se svou první ženou Marií Nysovou. V roce 1937 se stěhuje do Kalifornie. Tady nachází velkou inspiraci v mystických tématech. Přáteli se s Jiddu Krišnamurtim, učí se védantu a medituje. Krátce na to napsal knihu o náboženských hodnotách a idejích *The Perennial Philosophy*, v češtině uvedenou jako *Věčná filozofie*. V roce 1955 zemřela jeho první žena Marie na rakovinu prsu. V roce 1956 se znovu oženil se spisovatelkou Laurou Archerovou. V roce 1960 mu byla diagnostikována rakovina hrtanu. Umírá 22. listopadu 1963, ve stejný den jako spisovatel C. L. Lewis a prezident J. F. Kennedy.

Jeho další díla: *Eyeless in Gaza*, 1936 (*Raněný slepotou*), *After Many a Summer*, 1939 (*Po řadě let...*), *The Genius and the Goddess*, 1955, také mnoho povídek, esejů a životopisů.

Připomeňme si další dystopické romány: Ray Bradbury – *451 stupňů Fahrenheitů*; Karin Boye – *Kallosin*; Ayn Rand – *Chvalozpěv a Atlasova vzpoura*.

Sociální kritik Neil Postman obě díla (Orwellovo 1984 a Huxleyho *Konec civilizace*) ve své knize *Ubavit se k smrti* jasně odděluje, aniž by nacházel cokoli pozitivního:

„Orwell se obával těch, kteří zakázali knihy. Huxley se obával, že by nebyl důvod knihy zakazovat, protože by nebyl nikdo, kdo by chtěl nějakou číst. Orwell se obával těch, kteří by nám odpiřali informace. Huxley se obával těch, kteří by nám jich dali tolik, že by nás uvrhli do pasivity a egoismu. Orwell se obával toho, že by byla pravda před námi skryta. Huxley se obával toho, že by pravda utonula v moři bezvýznamnosti.“

Zbývá už jen dodat, nežijme své životy jen na autopilotu.

/Zdroje – Wikipedia, Čítárna, internet/

AD

LETOPISY OBCE LÍBEZNICE

III.

R. 1547 byly Líbeznice Pražanům pro vzpouru císařem Ferdinandem I. v plen vzaty a králi i jeho dědicům deskami postoupeny. Roku následujícího dne 31. července prodal je císař zároveň s Myškovice-mi dědičně panu Duchkovi, rytíři ze Senechova, za 199 kop 22 groše čes. Tým koupil 15. března r. 1552 také Měšice za 1150 kop čes. Duchek (Duchoslav) ze staré patricijské rodiny praž., nabyl hodnosti bakalářské a získal si ve službách obce praž. a země tolik zásluh, že ho Ferdinand I. majestátem svým 25. prosince 1537 povýšil do stavu vladyckého s predikátem „ze Senechova“. Zasedal v městské radě a na zemském sněmu, na kterém býval volen za stav městský do všech důležitějších komisí; tak r. 1545 zvolen pro revisi stavovských práv a zřízení zemsk. a r. 1552 pro zkoumání král. návrhů na vypracování zem. řádu policejního. R. 1547 byl po Jakubu Fikarovi zvolen primatorem a zůstal jím až do r. 1554, pečuje zároveň o upravení obecních důchodů, jež konfiskací statků obce praž. byly velmi rozrušeny. Jsa horlivým ctitelům Husovým, sbíral jeho spisy a byl důvěrným přítelem předních učenců té doby. Pochován byl v kapli Betlémské r. 1569.

R. 1547 dne 12. července jmenují se mezi jinými také Duchek Chmelář ze Senechova a Jan Chochol ze Senechova, starší obce Starého města praž., kteří se toho dne z nařízení Ferdinanda I. dostavili k deskám zemským, aby všechno zboží a požitky králi odevzdali. V tituláři z r. 1589 jmenuje se na Líbezních Adam Chochol ze Senechova.

R. 1591 prodala Kateřina, hraběnka ze Senechova, nejspíše vdova po předešlém, Líbeznice s tak zvaným dvorem „Petrovským“ Elišce Hofmannové z Grynpihlu a Střechova, roz. purkabyň z Donína. Ta se podruhé provdala za Fridricha Černouse z Černhauzu a na Polkenheinu a jemu r. 1620 Líbeznice, Libeň a jiné vsi u Prahy věnem přinesla. R. 1621 náležely Líbeznice Janu Černovousovi, snad synu předešlého. Tým byl dlužen 8000 kop čes. Janu Vostrovkovi, rytíři z Kralovic a na Vlašimi, N. Domašíně a Veleni. Peníze ty pojištěny byly na vsi Líbezních. Když pak Vostrovce pro účastenství ve vzpouře stavovské všech statků byl odsouzen, dluh ten a ještě jiný i s úroky zadržalými postoupen od komory královské manželce téhož Anně. Po Janu Černovousovi dědil veškeré statky, a tudíž i Líbeznice bratr jeho Jindřich, který je pak prodal r. 1652 Janu Hertvikovi, kr. z Nostic, jenž r. 1662 své panství prodal Starému Městu Pražskému za 80.000 zl.

Patřily pak k bývalému panství pakoměřickému. Když byly v starých dobách rozděleny Čechy na župy, patřily Líbeznice k župě meziříčské, jež se rozkládala v krajině mezi řekami Vltavou a Labem

k Mělníku. Když pak župy přestaly, patřily do kraje koubimského. Nyní leží v kraji pražském, v okresu karlínském.

AD

LITERÁRNÍ KALENDÁRIUM

LITERÁRNÍ KALENDÁRIUM

9. 5. 1927 narozena česká spisovatelka Ludmila Vaňková – *Král železný, král zlatý, Královský nachť neochráni, Válka růží*

13. 5. 1840 narozen francouzský prozaik a dramatik Alphonse Daudet – *Listy z mého mlýna, Tartarin z Tarasconu*

24. 5. 1940 narozen ruský básník a esejista, nositel Nobelovy ceny (1987) Josif Brodskij – *Vodoznaky: zrcadlení času, Velké elegie*

26. 5. 1900 narozen český básník, dramatik, prozaik a scenárista Vítězslav Nezval – *Básně noci, Sbohem a šáteček, Praha s prsty deště*

26. 5. 1910 narozen český básník a publicista Oldřich Mikulášek – *Šokovaná růže, Sóló pro dva dechy, To královské*

ZAČÍNÁME DALŠÍ SEZÓNU !

FARMÁŘSKÉ — TRHY —

TRHY BUDOU KAŽDOU
DRUHOU SOBOTU AŽ DO 10.7.2021

ZAHAJUJEME
V SOBOTU 22.5.2021
OD 9 DO 12 HODIN

LÍBEZNICE

MÍROVÉ NÁMĚSTÍ

ZÁVOD HORSKÝCH KOL

SOBOTA 5. 6. 2021
AREÁL ZA OBCÍ KLÍČANY
SMĚR BAŠŤ
(ZA SKLADY K+B EXPERT)

XCO
BECKOV

MAS
NAD
PRA
HOU
**MISTROVSTVÍ MAS
NAD PRAHOU 2021**



DĚTSKÉ KATEGORIE PREZENTACE OD 8.00 HOD.,
START POSTUPNĚ OD 10.00 HOD.

ODRÁŽEDLA (DOHROMADY) – 2017 A MLADŠÍ
BOBÍCI, BOBICE – 2017 A MLADŠÍ
PŘEDŽÁCI A PŘEDŽÁKYNĚ – 2015 AŽ 2016
ŽÁCI 1, ŽÁKYNĚ 1 – 2013 AŽ 2014
ŽÁCI 2, ŽÁKYNĚ 2 – 2011 AŽ 2012
MLADŠÍ ŽÁCI, ŽÁKYNĚ – 2009 AŽ 2010
STARŠÍ ŽÁCI, ŽÁKYNĚ – 2007 AŽ 2008
KADETI, KADETKY – 2005 AŽ 2006

HLAVNÍ ZÁVOD (SOUČÁST SERIÁLU ZÁVODU MTB UAC)
JUNIOŘI, JUNIOŘKY, ŽENY, MUŽI A VETERÁNI NAD 40 LET

PREZENTACE 13.00-14.00 HOD., START V 15.00 HOD.

CENY PRO PRVNÍ TŘI V KATEGORIÍCH
PŘIPRAVUJEME UKÁZKOVÉ TRÉNINKY

TERMÍNY, REGISTRACE A INFO NAJDETE
NA WWW.XCOBECKOV.CZ

PŮRADA TEL ZÁVODU:
AKTIVKID Z.S. ADASTRA CYCLING TEAM
VE SPOLUPRÁCI S OBCÍ ZDIBY



Kavárna a MDA RIDE
MélíbeKafe CZ

MélíbeMOTO

5. narozeniny kavárny
hodnocení 13. MDA RIDE

Areál Zdraví
Líbeznice
19.6.2021



Program:

15:00 dětské divadlo Volfi

17:00 dětské divadlo Volfi

17:45 příjezd motorek

18:00 big-beat kapela Hluchýmu do vrat

21:45 ohňostroji



OBC LÍBEZNICE

www.melibekafe.cz

Akce se koná za přispění obce Líbeznice v rámci Grantu na podporu projektů v oblasti kultury, sportu a volnočasových aktivit.

Chytrá schránka pro Váš dům

Inteligentní řešení
pro on-line nákupy



FurtodoBox

www.furtodo.com



VYROBENO V ČR

ANTI COVID-19

100% SECURE

CO² FRIENDLY



**Získejte
SLEVVU**
na nákup boxu
Zadejte v košíku
do pole slevový kupón
LÍBEZNICE2021

Domluve si předvedení na prezentačním místě: Chrpová 81, Brnky, 250 66 Zdiby
web: www.furtodo.com e-mail: robert.bocek@furtodo.com mobil: +420 602 417 083



orientační cyklozávod

(nejen) dvojic okolo Líbeznic

sobota 12. června 2021 od 9:00

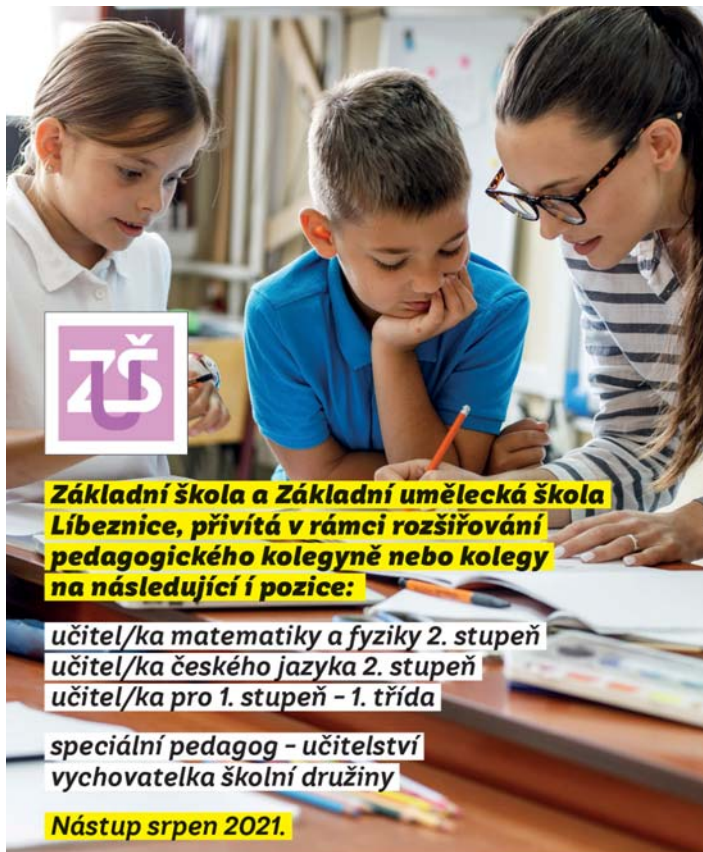
start a cíl v Areálu zdraví v Líbeznicích

Závod se koná za přispění obce Líbeznice v rámci Grantu na podporu projektů v oblastech kultury, sportu a volnočasových aktivit.

Konkrétní podoba akce bude záviset na aktuální epidemické situaci. Máme však připraveno několik variant na různé situace a věříme, že se akce uskuteční.

LIBEZNICKÉBLUDICKÉ.CZ






Základní škola a Základní umělecká škola Líbeznice, přivítá v rámci rozšiřování pedagogického kolegyne nebo kolegy na následující i pozice:

učitel/ka matematiky a fyziky 2. stupeň
učitel/ka českého jazyka 2. stupeň
učitel/ka pro 1. stupeň - 1. třída

speciální pedagog - učitelství
vychovatelka školní družiny

Nástup srpen 2021.

Více informací na
www.libeznice.cz/volna-pracovni-mista



**HRAČKÁŘSTVÍ MAMIEE
MÁME OTEVŘENO!**

Najdete u nás krásné hračky hry puzzle doplňky i pomůcky pro děti se speciálními potřebami. Před obchodem si můžete vyzkoušet bosou stezku.



pondělí až pátek
9–16 hodin

Možný osobní odběr z eshopu www.mamiee.cz
 Adresa: Statek Líbeznice, Družstevní 32

Váš prověřený makléř pro oblast Líbeznice již 20 let

**MIROSLAV
VANKA**

Váš makléř ze sousedství

mvanka@era-reality.cz
www.mirek-vanka.cz
 mob.: (+420) 777 345 331



- **1000+**
spokojených klientů
- **600+**
realizovaných zakázek
- **97%**
úspěšnost prodeje



HLEDÁME LEKTORY ANGLIČTINY A NĚMČINY - Líbeznice a okolí

Vhodné i pro studenty
a maminky na mateřské
dovolené.

Vynikající znalost jazyka
podmínkou, ostatní
Vás naučíme.

www.zivaanglictina.cz
pavla.zarembova@gmail.com
Tel.: 724 755 149

JEDU **EDU!**



PROGRAMOVÁNÍ V PŘÍRODĚ

naučíme se tvořit webové stránky za pomoci HTML5 a CSS

naprogramujeme si vlastní hru s využitím JavaScriptu

budeme dovádět v bazénu se slanou vodou

vyřádíme se při hraní her v okolních lesích

jeden den si dáme pořádnou túru

více na: www.JeduEdu.cz/tabor

CENA: 7.990,-
pro děti od 10 do 15 let

STONOŽKA LÍBEZNICE VÁS ZVE NA GLÍBEZNICKÝ

BLEŠÁK

KDY? V SOBOTU 5.6.2021

13.00 - 17.00

AKCE SE KONÁ POUZE ZA PŘÍZNIVÉHO POČASÍ!!!

KDE? V AREÁLU ZDRAVÍ, v Líbeznicích

Přijďte rozložit deky, prodat to, co už nepotřebujete a jinému udělat radost.

Přijďte si nakoupit originální neokoukané kousky.

Vstupné pro prodejce i nakupující ZDARMA!

Sledujte nás na Facebooku pro nejaktuálnější informace.

Můžete se nás tu zeptat i na všechno, co vás k blešáku zajímá:

<https://www.facebook.com/libeznickyblesak/>



ZÁKLADNÍ UMĚLECKÁ ŠKOLA

KALENDÁŘ AKCÍ ZUŠ 2021

- 31. 5. 2021** Absolventský koncert Adriany Kupkové (příčná flétna) a Venduly Štikarové (kytara)
- 2. 6. 2021** Absolventský koncert Terezy Holičové (zpěv) a koncert žáků Nadi Novotné
- 8. 6. 2021** Absolventský koncert Terezy Holičové (klavír) a koncert žáků Štěpána Camfry
- 14. 6. 2021** Absolventský koncert Filipa Siebera (klarinet) a koncert žáků Zlaty Vohryzkové

Konání všech akcí je podřízeno epidemiologickým opatřením, prosíme, sledujte aktuality na www.zuslibeznice.cz